

28 августа 2019 года протокол №1

Директор школы

Б. Кагарманов



Утверждаю

Руководитель отдела образования

Аккольского района *В.К. Ашимов*

**Рабочий учебный план**  
**ГУ «Основная школа имени Мичурина»**  
**Аккольского отдела образования**  
**на 2020-2021 учебный год**

Утверждение Руководством отдела образования  
Акиматского района *А. Кайратов* Акимата К.К.

Учебный расписание на 2020-2021 учеб. год. ГУ «ОИИ им. Мичурова» Казахстана, основного уровня

Форм. ТЭП.26 - 01 от 04.08.2019г. приложение 1.3. № 264 от 08.10.2019г. приложение 1



№	классы	Инвариантный компонент										предшкол
		1	2,3	4	5,6	7,8	9	8-9	итого 1-9			
1	Курсовые проекты	1	1	1	1	1	1	4	7			
2	Курсовые проекты	6	6	7	10	9	7	4	20	37		
3	Курсовые проекты	22	27	28		34	35	36	102	179		18
Вариативный компонент												
1	"Занимательная грамматика"	1	1	1	1					3		«Дополнительное образование»
2	"Занимательная орфография"	1	1		2					2		«Психология»
3	«Беседы»					1	1		2	2		
4	Экскурсии					1			1	1		
11	Анкетирование							1	1	1		
5	"Спецкурс" в 8 классе							1	1	1		
8	Итого вариативный компонент	2	2	1	1	2	1	2	5	10		2
Максимальная нагрузка		24	29	29	82	33	36	38	107	189		
Дополнение												
1	Худ. труд, технологии, искусство					2	1	1	4	4		
Обучение на дому												
1	Всего часов	24	29	29	82	35	37	39	111	193		20
	проверка тетрадей	14	17	18	49	18	24	24	66	107		

Директор ГУ "ОИИ им Мичурова"

*К. Кайратов*



*Handwritten signature*

**Пояснительная записка к рабочему учебному плану мини-центра  
ГУ «ОШ имени Мичурина» отдела образования Аккольского района  
разновозрастная группа.**

Мини-центр ГУ «ОШ имени Мичурина» осуществляет воспитательно-образовательный процесс на основе основных образовательных программ общеобязательного стандарта дошкольного воспитания обучения.

Учебный план мини-центра разработан на основе

- Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения, утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604;
- Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения, утвержденного приказом МОН РК от 12 декабря 2012 года № 557 (с внесенными изменениями и дополнениями на 10 октября 2018 г. № 556);
- Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения (далее – Типовая программа), утвержденной приказом МОН РК от 12 августа 2016 года № 499;
- Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения (далее – Типовая программа), утвержденной приказом МОН РК от 12 мая 2020 года № 195;

Образовательный процесс обеспечивается через интеграцию пяти образовательных областей: «Здоровье», «Коммуникация», «Познание», «Творчество», «Социум», каждая из которых содержит самостоятельные разделы, имеющие свое целевое направление в соответствии с возрастными особенностями детей.

программа предусматривает 12,5 час. (в т.ч. 1,5 ч. вариативная часть) организованной учебной деятельности продолжительностью

от 20 до 25 минут.

**Вариативный компонент:**

1. «Мир красок» 1ч

**Цель программы:** развитие художественно-творческих способностей, фантазии, воображения средствами нетрадиционного рисования.

**Актуальность программы:** всестороннее развитие и воспитание детей.

1. «Чудо –пластилин» 0,5 ч

Основные цели и задачи обучения:

Формирование навыков работы с пластилином, пробуждение интереса к лепке;

Освоение новых приемов (скатывание, надавливание, размазывание) и создание с их помощью сюжетных картин;

Развитие мелкой моторики, координации движений рук, глазомера;

Ознакомление с окружающим миром;

Развитие эмоций и фантазии.

Воспитание усидчивости, аккуратности в работе, желание доводить дело до конца.

Пластилинография, способствует снятию мышечного напряжения и расслаблению, развивает детское воображение, художественное и пространственное мышление



М.А. Директор школы  
К.Бри



«Утверждаю»  
Руководитель отдела образования  
Аккольского района К.Ашимов

Рабочий учебный план дошкольного воспитания и обучения  
типового учебного рабочего плана Министерства образования и науки  
Республики Казахстан от 12 мая 2020 № 195 с русским языком обучения  
на 2020-2021 уч.год  
ОШ имени Мичурина

Образовательная область/ Организационная учебная деятельность	Возрастная группа		
	Старшая группа (от 4 лет)		
<b>«Здоровье»</b>	<b>3</b>		
Физическая культура	3		
Основы безопасного поведения	-		
<b>«Коммуникация»</b>	<b>3</b>		
Развитие речи	1		
Художественная литература	1		
Основы грамоты	-		
Казахский язык	1		
<b>«Познание»</b>	<b>2,5</b>		
Основы математики	1		
Сенсорика	-		
Конструирование	0,5		
Естествознание	1		
<b>«Творчество»</b>	<b>3,5</b>		
Рисование	1		
Лепка	0,5		
Апликация	0,5		
Музыка	1,5		
<b>«Социум»</b>	<b>0,5</b>		
Самопознание	-		
Ознакомление с окружающим миром	0,5		
Продолжительность организованной учебной деятельности	20-25 минут		
<b>Объем недельной учебной нагрузки</b>	<b>12,5</b>		
«Мир красок»	1		
«Чудо –пластилин»	0,5		
Вариативный компонент*	1,5		
<b>Итого</b>	<b>14</b>		



информационная записка к рабочему учебному плану дошкольной подготовки  
ГУ «ОШ имени Мичурина» отдела образования Аккольского района

Мини-центр ГУ «ОШ имени Мичурина» осуществляет воспитательно-образовательный процесс на основе основных образовательных программ общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения.

Учебный план мини-центра разработан на основе

- Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения, утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604;
- Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения, утвержденного приказом МОН РК от 12 декабря 2012 года № 557 (с внесенными изменениями и дополнениями на 12 мая 2020 г. № 195);
- Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения (далее – Типовая программа), утвержденной приказом МОН РК от 12 августа 2016 года № 499;

Образовательный процесс обеспечивается через интеграцию пяти образовательных областей: «Здоровье», «Коммуникация», «Познание», «Творчество», «Социум», каждая из которых содержит самостоятельные разделы, имеющие свое целевое направление в соответствии с возрастными особенностями детей.

Программа предусматривает 20 часа (в т.ч. 2ч. вариативная часть) организованной учебной деятельности продолжительностью от 25 до 30 минут.

Содержание дошкольной подготовки отличается от содержания обучения в дошкольном учреждении в подготовительных группах и первых классах начальной школы. Основной целью содержания дошкольной подготовки является не обучение чтению, письму и решению задач, а подготовке познавательных процессов детей к успешному усвоению знаний, умений и навыков.

Рабочий учебный план школы для класса дошкольной подготовки построен на основе следующих принципов:

- реальный учет особенностей и ценностей дошкольного периода, актуальность для ребенка чувственных впечатлений, знаний, умений;
- личностная ориентированность процесса обучения и воспитания;
- учет потребностей данного возраста, опора на игровую деятельность - ведущую для этого периода развития;
- сохранение и развитие индивидуальности каждого ребенка;
- обеспечение необходимого уровня сформированности психических и социальных качеств ребенка, основных видов деятельности, готовности к взаимодействию с окружающим миром;
- обеспечение поступательности в развитии ребенка; его готовности к обучению в школе, к принятию новой деятельности, создание условий для единого старта детей в первом классе, обеспечение педагогической помощи детям с отставанием в развитии;
- развитие эрудиции и индивидуальной культуры восприятия и деятельности ребенка, его ознакомление с доступными областями культуры (искусство, литература, история и др.);
- духовно-нравственное воспитание через знакомство с предметом «самопознание».

**Вариативный компонент:**

«Занимательная математика» - цель вариативного компонента «Занимательная математика» - систематизация, углубление, обобщение математических знаний, умений и навыков детей 6-7 летнего возраста; освоение новых способов действий, простейшее программирование; осознание связей и зависимостей.

«Почемучки» - цель программы «Почемучки» направлена на развитие познавательных интересов ребёнка 6-7 лет через опытно-исследовательскую деятельность, экспериментирование

Актуальность: Тренировать мыслительные процессы: уметь ставить и решать посильные задачи, строить умозаключение;

Расширять кругозор и сознание детей: знакомить с природными и элементарными физическими явлениями;

Развивать способность самостоятельно и творчески осваивать новые способы деятельности.



Рабочий план предметной подготовки  
 нового учебного рабочего плана Министерства образования и науки  
 Республики Казахстан 12.05.2020

Русский язык обучения

ОШ имени Мачурина  
 Возрастная группа

Образовательные области и учебные предметы		Возрастная группа	
«Запорне»	3		
Финансовая культура	2.5 VV		
Основы безопасности	0.5		
поведения			
«Коммуникация»	6	5	
Развитие речи	1 V		
Художественная	1 V		
интерактив			
Основы грамоты	2 VV		
Казахский язык*	2 *	1	
Познавание	2.5		
Основы математики	1 V		
Конструирование	0.5		
естествознание	1 V		
«Творчество»	5		
Рисование	1 V		
Лекция	1 V		
информация	1 V		
Музыка	2 VV		
«Сонг»	1.5		
самостояние	1 V		
Ознакомление с	0.5		
окружающим миром	1 V		
Итого	18		
Занимательная	1 *		
Математика	1 V		
«Горелуқис»	2		
Вариативная учебная			20
Матрица			
Максимальная учебная			
Матрица			

Класс  
 пришкольный



Пояснительная записка к рабочему учебному плану план ГУ «ОШ имени Мичурина»

2020-2021 учебный год

Начального образования.

Основными документами для разработки РУП школы являются:

1) Образовательный процесс в классах/группах дошкольной подготовки, 1-4-х классах будет осуществляться на основе:

2) Закон РК «Об образовании»

□ Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения, утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604;

□ Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения, утвержденного приказом МОН РК от 12 декабря 2012 года № 557 (с внесенными изменениями и дополнениями на 10 октября 2018 г. № 556);

□ Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения (далее – Типовая программа), утвержденной приказом МОН РК от 12 августа 2016 года № 499;

□ Государственного общеобязательного стандарта начального образования, утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604;

□ Типовых учебных планов начального образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с внесенными изменениями и дополнениями на 4 сентября 2018 г. № 441);

□ Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам начального образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 (с внесенными изменениями и дополнениями на 8 апреля 2016 г. № 266 по предмету «Самопознание»);

□ Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам начального образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 (с внесенными изменениями и дополнениями на 10 мая 2018 г. № 199);

□ Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам начального образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 (с внесенными изменениями и дополнениями на 17 октября 2018 г. № 576 по предмету «Информационно-коммуникационные технологии»);

□ учебных изданий, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан «Об утверждении перечня учебников, учебнометодических комплексов, пособий и другой дополнительной литературы, в том числе на электронных носителях» от 17 мая 2019 года № 217;

□ Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования, утвержденным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 октября 2018 года № 564;

□ приказ Министра образования и науки РК «О внесении изменений и дополнений в некоторые приказы Министра образования и науки РК» от 26 июля 2019 года №334;



учебные планы предусматривают: полное сохранение базового компонента.

- 1) содержание курса «Правила дорожного движения» реализуется в классных часах.
- 2) содержание курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 1-4 классах реализуется в рамках предмета «Познание мира», в 1-3 классах с годовой учебной нагрузкой по 6 ч, в 4 классе-10 часов.

Для реализации основной цели развивающего обучения введены курсы, расширяющие и углубляющие познания учащихся за счет занятий по выбору, индивидуальных групповых компонентов введены: (рассмотрены на педагогическом совете от 28.08.2018 года протокол №1):

### Индивидуально групповые занятия развивающего характера

«Занимательная арифметика» - целью данного занятия является развитие познавательных способностей учащихся, формирование познавательных умений учащихся, развитие интеллектуальной активности младших школьников и обеспечение более высокого уровня развития логического мышления и степени интеллектуальной готовности к обучению в средних классах.

1-класс- 1 час

2-класс- 1 час

«Занимательная грамматика» целью данного занятия является развитие познавательных способностей учащихся, обеспечение условий погружения в языковую среду для освоения детьми знаний, умений и навыков, развитие памяти, воображения, логического мышления, повышение доступности, эффективности и качества образования с учетом индивидуальных особенностей, склонностей и способностей обучающихся.

1-класс- 1 час

2-класс- 1 час

3-класс- 1 час

4-класс- 1 час

Рабочий план основного начального обучения на основании  
 типового учебного рабочего плана Министерства образования и науки  
 Республики Казахстан от 4 сентября 2018 года № 441: приложение 2  
 Русский язык обучения

Утверждаю:  
 Директор школы  
 Касарманов Б.К.

№	Образовательные области и учебные предметы	Количество часов в неделю по классам				Общая нагрузка, часы	
		1	2	3	4	недельная	годовая
<b>Инвариантный компонент</b>							
I	<b>Язык и литература</b>	10	12	12	13	47	1588
1	Обучение грамоте	6			-	6	198
2	Русский язык	-	4	4	4	12	408
3	Литературное чтение	-	3	3	3	9	306
4	Казахский язык (Т2)	2	3	3	4	12	406
5	Английский язык	2	2	2	2	8	270
II	<b>Математика и информатика</b>	4,5	5	6	6	21,5	726,5
6	Математика	4	4	5	5	18	608
7	Информационно-коммуникационные технологии	0,5	1	1	1	3,5	118,5
III	<b>Естествознание</b>	1	1	2	2	6	203
8	Естествознание	1	1	2	2	6	203
IV	<b>Человек и общество</b>	2	2	2	2	8	270
9	Познание мира	1	1	1	1	4	135
10	Самопознание	1	1	1	1	4	135
V	<b>Технология и искусство</b>	2	2	2	4	8	270
11	Художественный труд/ трудовое обучения	1	1	1	1	4	135
12	Музыка	1	1	1	1	4	135
VI	<b>Физическая культура</b>	3	3	3	3	12	405
13	Физическая культура	3	3	3	3	12	405
Инвариантная учебная нагрузка		22	25	27	28	102	3378
<b>Вариативный компонент</b>							
Занимательная грамматика		1	1	1	1	4	135
Занимательная арифметика		1		1		2	67
Вариативтік оқу жүкте месі		2	1	2	1	7	202
Максимальная учебная нагрузка		24	26	29	29	108	3664

Объяснительная записка к рабочему учебному плану плав ГУ «ОШ имени Мичурина»

2020-2021 учебный год

основного среднего образования

Основными документами для разработки РУП школы являются:

образовательный процесс в 5-9-х классах будет осуществляться на основе:

Закон РК «Об образовании»

Государственного общеобязательного стандарта основного среднего образования, утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604;

Государственного общеобязательного стандарта общего среднего образования, утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604;

□ Типовых учебных планов основного среднего и общего среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с внесенными

изменениями и дополнениями на 4 сентября 2018 г. № 441);

□ Типовых учебных планов основного среднего и общего среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с внесенными изменениями и дополнениями на 15 мая 2019 г. № 205);

□ Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам основного среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 (с внесенными изменениями и дополнениями на 25 октября 2017 г. № 545);

□ Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам общего среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 (с внесенными изменениями на 3 апреля 2017 г. № 352);

□ Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам общего среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 (с внесенными изменениями на 7 марта 2019 г. № 105);

□ Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам основного среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 (с внесенными изменениями на 15 июля 2014 года № 281 по предмету «История и основы религиоведения»);

□ учебных изданий, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан «Об утверждении перечня учебников, учебнометодических комплексов, пособий и другой дополнительной литературы, в том числе на электронных носителях» от 17 мая 2019 года № 217;

□ Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования, утвержденным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 октября 2018 года № 564;

□ приказ Министра образования и науки РК «О внесении изменений и дополнений в некоторые приказы Министра образования и науки РК» от 26 июля 2019 года №334; Учебные планы предусматривают: полное сохранение базового компонента;



соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Казахстан от 12 июля 2014 года № 281 в 2019-2020 учебном году в 9 классе будет продолжено изучения факультативного курса «Светскость и основы религиоведения».

Объем учебной нагрузки: 9 класс – 1 (один) час в неделю, 34 часа в

соответствии с инструктивно-методического письма «Об особенностях преподавания основ наук в общеобразовательных организациях Республики Казахстан в 2019-2020 учебном году» в 9 классах проводится

Курс по выбору «Абайтану» в 9- классе проводится по за счет часов вариативного компонента. Учебная программа утверждена приказом Министерства образования и науки РК от 3 апреля 2013 года № 115. - 1 час

В 5-9 классах занятия по основам безопасности жизнедеятельности реализуется в рамках учебного курса физическая культура с годовой учебной нагрузкой по 15 часов учителями физической культуры. Занятия по основам безопасности жизнедеятельности являются обязательными и проводятся в учебное время.

Для реализации основной цели развивающего обучения введены курсы, расширяющие и углубляющие познания учащихся за счет занятия по выбору и индивидуальных групповых компонентов, введены: ( рассмотрены на педагогическом совете от 28.08. 2018 года протокол №1):

#### Индивидуально групповые занятия развивающего характера

##### 5 - 6 класс:

«Экология» - целью данного занятия является формирование углубленной системы знаний о природном и социальном окружении человека, представить о взаимосвязях и зависимости природы и общества. Данные часы необходимы для работы школьного лесничества «Родничок».

##### Факультативные курсы

В 6. классе - «fine English» Целью данного занятия является развитие познавательных способностей, обеспечение условий погружения в языковую среду для освоения детьми знаний, умений и навыков, развитие памяти, воображения, логического мышления, повышение доступности, эффективности и качества образования с учетом индивидуальных особенностей, склонностей и способностей обучающихся и интереса к предмету английского языка. 1 час

В 8. классе - «fine English» Целью данного занятия является развитие познавательных способностей, обеспечение условий погружения в языковую среду для освоения детьми знаний, умений и навыков, развитие памяти, воображения, логического мышления, повышение доступности, эффективности и качества образования с учетом индивидуальных особенностей, склонностей и способностей обучающихся и интереса к предмету английского языка. 1 час