**Циклограмма организации жизни и воспитания детей**

*Желтоқсан* . 3 апта – 3 неделя (19.12.2018- 21.12.2018)

Өтпелі тақырып/ Сквозная тема «Мир вокруг нас»

Тақырыпша /Подтема «*Зимние забавы»..*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  **Күн тәртібі** Режим дня  | **Сәрсенбі**Среда | **Бейсенбі**Четверг | **Жұма**Пятница |
|
| **Балаларды қабылдау**Ата-аналармен әңгімелесуОйындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )Таңертеңгі гимнастика (5 мин)**Прием детей**Беседы с родителямиИгры (настольные, пальчиковые и др.)Утренняя гимнастика (5 мин) | Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. |
| Инсценировка стихотворения «Однажды хозяйка с базара пришла».Жеке жұмыс с повторение стихотворений Табиғат бұрышында жұмыс – покормить рыбок. | Беседа «У природы нет плохой погоды»Д/И «Как звери готовятся к зиме»Жеке жұмыс Задание в тетрадях «Напиши красиво»Табиғат бұрышында жұмыс – полить цветы. | Игра «Будь внимательным».Рассматривание слайдов «Зима»Рисование на зимнюю тематику.Табиғат бұрышында жұмыс – протереть пыль в игровом уголке. |
| **Таңғы жаттығу. Утренняя гимнастика****№ 2 кешен - Комплекс № 2**Мақсаты:  Способствовать укреплению здоровья детей и пробуждению организма для нормальной жизнедеятельности; создать радостный эмоциональный подъём, «разбудить» организм ребёнка, настроить на действенный лад; воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям; развивать все группы мышц, координацию движений, силу и выносливость; воспитывать умение одновременно начинать и своевременно заканчивать упражнения. |
| **Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық**Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД) | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығуларИгры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД |
| Игра малой подвижности «Узнай по голосу» | Игра «У ребят порядок строгий» | Игра – тренинг «Шум дождя» |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі**ОУД по расписанию ДО | **1.Сөйлем дамыту «Крепче куколка держись – едут санки с горки вниз»**Мақсаты: Учить составлению рассказа по сюжетной картине, пользуясь образцом воспитателя. Развивать связную речь, наблюдательность. Способствовать использованию в речи распространенных предложений. Воспитывать желание любоваться красотой зимней природы**2Дене шынықтыру «Как на горке, на горе»** Мақсаты:  :  Учить выполнять броски снежков с горизонтальную цель, координируя движения рук, развивая ловкость. Совершенствовать ходьбу приставным шагом с приседанием, развивая координацию движений и действовать по сигналу, воспитывать привычку к активному отдыху, желание двигаться. | **1. Көркем әдебиеті Чтение стихотворения А.Дуйсенбиева****«Хоровод»**Мақсаты: Продолжать знакомить детей с творчеством А.Дуйсенбиева. Учить доступному анализу произведения в определении выразительности и образности языка, настроения автора. Учить правильно строить предложения при ответах на вопросы. **Дене шынықтыру.** **«Как на горке, на горе»** Мақсаты:  :  Учить выполнять броски снежков с горизонтальную цель, координируя движения рук, развивая ловкость. Совершенствовать ходьбу приставным шагом с приседанием, развивая координацию движений и действовать по сигналу, воспитывать привычку к активному отдыху, желание двигаться. | **1. Мүсіндеу «Снеговик» (соленое тесто)**Мақсаты:  Учить лепить снеговика комбинированным способом. Учить лепить несложные поделки на основе базовой формы «колобок»; развивать мелкую моторику рук; способствовать формированию стойкого интереса к процессу лепки из солёного теста. Совершенствовать приемы скатывания и примазывания. Воспитывать целеустремленность.**2.Ән –күй «Зимние забавы».**Мақсаты: О:Учить проявлять творчество в подборе движений в пляскеР:Развивать двигательную активностьВ:Воспитывать любовь к игровой деятельности |
| Серуен:Прогулка:  | №2 | №3 | №4  |
| Серуеннен оралу Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. |
|  Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкеғс жеке жұмыс Игры, самостоятельная деятельностьИндивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка |  Артикуляционная гимнастика Чистоговорки для автоматизации звуков сонорный звук «л»С/И «Детский сад» П/И «Найди себе пару» |  Игра - забава «Цыплята-Шалуны»Д/У «Подуй как ветерок»П/И «Лохматый пес» | Пальчиковая игра «Зайка» С/И «Детский сад» |
| Беседа «Обязанности в семье»Мақсаты: учить рассказывать об обязанностях членах семьи, воспитывать трудолюбие, желание помогать взрослым; развивать речь. | Д/И «Кто твой друг?»Мақсаты: Развитие коммуникативности, дружелюбности. | Дидактикалық ойын «Назови ласково»Мақсаты:  образовать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами: мама-мамочка, папа-папочка и т.д. |
| Балалардың үйге қайтуы Уход детей домой | Беседа «Перелетные птицы» | Консультация «Роль развивающих игр для детей 3-5 лет» | Беседа «Что нам осень подарила» |