**Циклограмма организации жизни и воспитания детей**

*Желтоқсан* . 3 апта – 3 неделя (19.12.2018- 21.12.2018)

Өтпелі тақырып/ Сквозная тема «Мир вокруг нас»

Тақырыпша /Подтема «*Зимние забавы»..*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі**  Режим дня | **Сәрсенбі**  Среда | **Бейсенбі**  Четверг | | **Жұма**  Пятница | | |
|
| **Балаларды қабылдау**  Ата-аналармен әңгімелесу  Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )  Таңертеңгі гимнастика (5 мин)  **Прием детей**  Беседы с родителями  Игры (настольные, пальчиковые и др.)  Утренняя гимнастика (5 мин) | Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. | | | | | |
| Инсценировка стихотворения «Однажды хозяйка с базара пришла».  Жеке жұмыс с повторение стихотворений  Табиғат бұрышында жұмыс – покормить рыбок. | Беседа «У природы нет плохой погоды»  Д/И «Как звери готовятся к зиме»  Жеке жұмыс Задание в тетрадях «Напиши красиво»  Табиғат бұрышында жұмыс – полить цветы. | | Игра «Будь внимательным».  Рассматривание слайдов «Зима»  Рисование на зимнюю тематику.  Табиғат бұрышында жұмыс – протереть пыль в игровом уголке. | | |
| **Таңғы жаттығу. Утренняя гимнастика**  **№ 2 кешен - Комплекс № 2**  Мақсаты:  Способствовать укреплению здоровья детей и пробуждению организма для нормальной жизнедеятельности; создать радостный эмоциональный подъём, «разбудить» организм ребёнка, настроить на действенный лад; воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям; развивать все группы мышц, координацию движений, силу и выносливость; воспитывать умение одновременно начинать и своевременно заканчивать упражнения. | | | | | |
| **Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық**  Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД) | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар  Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД | | | | | |
| Игра малой подвижности «Узнай по голосу» | Игра «У ребят порядок строгий» | | Игра – тренинг «Шум дождя» | | |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі**  ОУД по расписанию ДО | **1.Сөйлем дамыту «Крепче куколка держись – едут санки с горки вниз»**  Мақсаты: Учить составлению рассказа по сюжетной картине, пользуясь образцом воспитателя. Развивать связную речь, наблюдательность. Способствовать использованию в речи распространенных предложений. Воспитывать желание любоваться красотой зимней природы  **2Дене шынықтыру «Как на горке, на горе»**  Мақсаты:  :  Учить выполнять броски снежков с горизонтальную цель, координируя движения рук, развивая ловкость. Совершенствовать ходьбу приставным шагом с приседанием, развивая координацию движений и действовать по сигналу, воспитывать привычку к активному отдыху, желание двигаться. | **1. Көркем әдебиеті Чтение стихотворения А.Дуйсенбиева**  **«Хоровод»**  Мақсаты: Продолжать знакомить детей с творчеством А.Дуйсенбиева. Учить доступному анализу произведения в определении выразительности и образности языка, настроения автора. Учить правильно строить предложения при ответах на вопросы.  **Дене шынықтыру.** **«Как на горке, на горе»**  Мақсаты:  :  Учить выполнять броски снежков с горизонтальную цель, координируя движения рук, развивая ловкость. Совершенствовать ходьбу приставным шагом с приседанием, развивая координацию движений и действовать по сигналу, воспитывать привычку к активному отдыху, желание двигаться. | | **1. Мүсіндеу «Снеговик» (соленое тесто)**  Мақсаты:  Учить лепить снеговика комбинированным способом. Учить лепить несложные поделки на основе базовой формы «колобок»; развивать мелкую моторику рук; способствовать формированию стойкого интереса к процессу лепки из солёного теста. Совершенствовать приемы скатывания и примазывания. Воспитывать целеустремленность.  **2.Ән –күй «Зимние забавы».**  Мақсаты:  О:Учить проявлять творчество в подборе движений в пляске  Р:Развивать двигательную активность  В:Воспитывать любовь к игровой деятельности | | |
| Серуен:  Прогулка: | №2 | №3 | | | №4 | | |
| Серуеннен оралу Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. | | | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет  Баланың жеке даму картасына сәйкеғс жеке жұмыс  Игры, самостоятельная деятельность  Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка | Артикуляционная гимнастика  Чистоговорки для автоматизации звуков сонорный звук «л»  С/И «Детский сад» П/И «Найди себе пару» | | Игра - забава «Цыплята-Шалуны»  Д/У «Подуй как ветерок»  П/И «Лохматый пес» | | | Пальчиковая игра «Зайка»  С/И «Детский сад» | |
| Беседа «Обязанности в семье»  Мақсаты: учить рассказывать об обязанностях членах семьи, воспитывать трудолюбие, желание помогать взрослым; развивать речь. | | Д/И «Кто твой друг?»  Мақсаты: Развитие коммуникативности, дружелюбности. | | | Дидактикалық ойын «Назови ласково»  Мақсаты:  образовать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами: мама-мамочка, папа-папочка и т.д. | |
| Балалардың үйге қайтуы  Уход детей домой | Беседа «Перелетные птицы» | Консультация  «Роль развивающих игр для детей 3-5 лет» | | Беседа «Что нам осень подарила» | | | |